




Afstandsonderwijs – opdrachten L4L en L4R

Vrijdag 04 - 12 -2020

Vak	Taak	Klaar? Ik vond het...
Wiskunde	<u>Blok 2 les 24: Getallen: Matz oefent</u> <i>Ik kan ...</i> -handig optellen en aftrekken -cijferend delen -een verhoudingstabel invullen -vraagstukken oplossen ! Bekijk eerst goed de hulpkaarten en lees GOED wat je moet doen	 
Nederlands	<u>Thema 4: Woordsoorten, onderwerp en pv</u> <i>Ik kan ...</i> -lidwoorden, bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden en werkwoorden herkennen -het onderwerp en de pv vinden in een zin	 
M&M	<u>Tijd: De Grote Oorlog: Wat we nooit mogen vergeten over de Grote Oorlog</u> <i>Ik kan ...</i> -vragen oplossen na het bekijken van een filmpje	 

<u>HULP</u>	<p>Heb je onderweg problemen of vragen? Handel dan steeds volgens het volgende stappenplan:</p> <p> BREIN Denk goed na. Heb je alle opties overlopen?</p> <p> BOEK Zoek het antwoord in het handboek.</p> <p> BUUR Contacteer een klasgenootje.</p> <p> BAAS Stuur een berichtje naar je leerkracht:</p> <p>meester Steven: steven.cammaert@hotmail.be juf Michelle: sandersmichelle@hotmail.com</p> <p>OF</p> <p>Vraag om hulp via Whereby: (Elke schooldag van 9u tot 11u)</p> <p>meester Steven: https://whereby.com/meestersteven juf Michelle: https://whereby.com/juf-michelle</p>
--------------------	---

Druk de blaadjes thuis af en maak de opdrachten.

Breng je gemaakte taken mee naar school de dag dat jij terug naar school komt.

Kan je de blaadjes thuis niet afdrukken? Geen probleem! Bekijk de opdrachten op de computer en schrijf jouw oplossingen op aparte blaadjes die je dan meebrengt wanneer jij terug naar school komt.

Veel succes, meester Steven en juf Michelle

Stappenplan cijferend delen

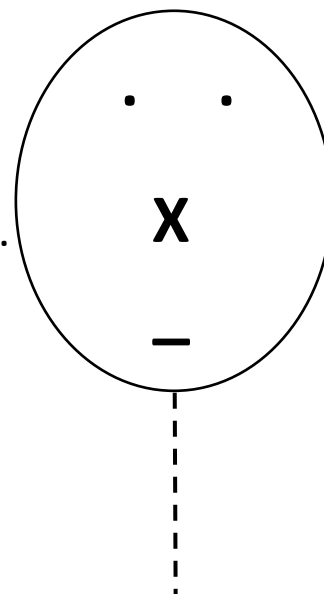
Stap 1: Ik moet **delen** door mijn *deler*.

Stap 2: Ik moet **vermenigvuldigen** met mijn *deler*.

Stap 3: Ik *bereken* het **verschil**.

Stap 4: Ik laat mijn *volgende cijfer zakken*.

Stap 5: Ik **herbegin** bij stap 1.



Bekijk ook de instructievideo via deze link: https://youtu.be/PFxZOIO_HHU

Let op: soms kan je in je deeltal de D NIET delen en dan moet je een boogje trekken en de D en de H samennemen.

Je schrijft dan bij de D van je quotiënt niets maar begint bij de H.

Hulpkaart handig rekenen (zie taak donderdag 3 december)

Hulpkaart verhoudingstabel

Cocktails maken!

Voor 4 personen heb je 40 cl appelsap nodig.

Hoeveel appelsap heb je nodig voor 2 personen? Voor 6 personen?



Aantal personen	4	2	6
Appelsap in cl	40	20	60

$\overset{: 2}{\curvearrowright}$ $\overset{3 \times}{\curvearrowright}$

$\underset{: 2}{\curvearrowleft}$ $\underset{3 \times}{\curvearrowleft}$

Schrijf de eenheid (bijvoorbeeld cl) steeds vooraan in de tabel.

1 Reken uit.

D	H	T	E	
	6	7	5	5

Het quotiënt is _____.
De rest is _____.

D	H	T	E	
	8	6	4	9

Het quotiënt is _____.
De rest is _____.

D	H	T	E	
	5	3	4	6

Het quotiënt is _____.
De rest is _____.

D	H	T	E	
7	7	6	3	6

Het quotiënt is _____.
De rest is _____.

D	H	T	E	
2	9	7	4	4

Het quotiënt is _____.
De rest is _____.

D	H	T	E	
8	6	8	9	9

Het quotiënt is _____.
De rest is _____.

2 Lees de vraagstukken. Reken uit. Noteer een antwoordzin.



Op de speelplaats worden nieuwe tegels gelegd. Er zijn vier kleuren tegels. Hoeveel tegels worden er in elke school gelegd?



Bewerking: _____

Antwoord: _____



Bewerking: _____

Antwoord: _____

Op maandag heeft bakker Bol 1995 koeken gebakken, op dinsdag 2115 koeken.
Hoeveel koeken bakte zij op maandag en dinsdag samen?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

Hoeveel koeken bakte zij meer op dinsdag?

Bewerking: _____

Antwoord: _____

3 Omcirkel de getallen die je eerst samenneemt. Reken uit.



1500 + 3000 + 2500 = _____

1550 + 2550 + 3070 = _____

1650 + 2650 + 3150 = _____

1040 + 2060 + 3150 = _____

1040 + 2060 + 2050 = _____

2140 + 2150 + 2160 = _____

3150 + 1130 + 4150 = _____

4580 + 2420 + 1800 = _____

2800 + 4580 + 2420 = _____

4680 + 1700 + 1320 = _____

4 Lees de vraagstukken. Vul de tabel in. Noteer een antwoordzin.



Hoeveel uren in 36 kwartieren? In 56 kwartieren?

aantal uren	1						In 36 kwartieren _____ uren.
aantal kwartieren							In 56 kwartieren _____ uren.

Antwoord: _____

Wafelbak! Vier wafeltjes kosten 45 eurocent.
Hoeveel kosten tien wafeltjes? Hoeveel kosten 200 wafeltjes?

aantal wafeltjes					
prijs in eurocent					

Tien wafeltjes kosten _____ eurocent of _____ euro _____ eurocent.

200 wafeltjes kosten _____ eurocent of _____ euro _____ eurocent.



Weet je nog?

Lidwoord: de, het, een

Werkwoord: kan je meestal doen → lopen, dansen, zijn, worden, hebben, ...

Zelfstandig naamwoord: naam van een ding, dier, persoon, eigennaam → stoel, paard, mama, Halle, ...

Bijvoeglijk naamwoord: hoe iets is → mooie, dunne, lekker, grote, ...

1) Omcirkel alle werkwoorden.

lopen - melk - telefoneren - doen - bloem - kast - grote - zoeken - lacht -

fruit - roept - eerste - spiegel - televisie - kijken

2) Schrijf de onderstreepte woorden in de juiste kolom op p. 6.

De hond heeft een klein kind gebeten.

De kinderen hebben lekkere ijsjes gekocht.

Aan de rand van Brussel ligt een groot bos.

In de bioscoop speelt een goede film.

De telefoon rinkelt de hele dag.

De blinde man wandelt met een stok over het zebrapad.

Weet je nog?

Onderwerp: over Wie / wat wordt iets gezegd?
Wie / wat doet iets of is iets?

Persoonsvorm: vind je door een ja-neenvraag te maken van je zin
het 1^e woord is dan de pv
de pv is ALTIJD een werkwoord

Omcirkel het onderwerp. Onderstreep de persoonsvorm.

1. In de herfst vallen de blaadjes van de bomen.
2. Mijn grote zus vertrekt morgen op vakantie naar Turkije.
3. Tijdens de kerstvakantie eten we soms samen met de familie.
4. In de klas moeten de flinke leerlingen opletten.
5. Ik verdeel deze lekkere taart.
6. We spelen tijdens de les LO heel vaak tikkertje met de bal.
7. 's Middags eten wij boterhammen in de klas.
8. De leerlingen werken samen aan een groepswerk.
9. De presentatie van gisteren was goed voorbereid en tiptop in orde.
10. Om 15.10 uur mag ik eindelijk naar huis na een zwaar dagje op school.

De Grote Oorlog en al zijn gruwel mag nooit vergeten worden.

Een aantal dingen zetten we nog eens extra in de verf.

Bekijk hierover een filmpje. <https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3356/WO1>

Los nadien de vragen op.

1: Waarom wordt deze oorlog een 'wereldoorlog' genoemd?

2: Op kerstdag gebeurde er heel speciaals... We noemen dit "het kerstbestand". Leg uit.

3: Wat is het ergste wapen dat voor de eerste keer in de wereldoorlog gebruikt wordt?

4: Op welke datum geven de Duitsers zich over? Hoe noemen wij deze dag?

5: Hoe worden de soldaten uit de Eerste Wereldoorlog elke dag herdacht in Ieper?

6: Waarom is de klaproos het symbool van de Eerste Wereldoorlog?

